

SLB - Dashboard

Ondersteuning in SLB - gesprekken Academie ICT



AANPAK:

Hoe ziet een Learning Analytics dashboard voor het eerste gesprek van één eerstejaars student rekening houdend met de benodigde functionaliteiten aangedragen door eerstejaars studieloopbaangeleiders van de opleidingen HBO-ICT en AD-ICT binnen de Academie ICT van Zuyd Hogeschool?

Methodieken die zijn gehandhaafd zijn:

- Hevner design science
- SCRUM

RESULTATEN:

Het daadwerkelijk resultaat dat is gerealiseerd is een studieloopbaanbegeleiders dashboard met daarop informatie van de student, denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Aantal EC's;
- Cijfers;
- Studiepad;
- Vergelijking cohort;
- Vergelijking vooropleiding;
- Aanwezigheid & afwezigheid;
- Voorbereiding;
- Kleuren codering t.o.v. prestatie

CONCLUSIE:

Prototype van SLB – dashboard. Echter is er nog een vervolg onderzoek nodig op dit product volledig te kunnen toetsen bij eerstejaarsstudenten om vervolgens te controleren of het een positieve werking heeft.

Zuyd
Research

ZU
YD

AANLEIDING:

De problemen die zich in de huidige situatie voor doen bij het begeleiden van Bachelor en AD studenten van de academie ICT, is dat er geen globaal eenduidig inzicht is in de voortgang van studenten. Doordat dit inzicht nog niet aanwezig is kan het voor een Slb'er vaak lastig zijn om de juiste punten aan te halen tijdens de gesprekken. Dit kan als uiteindelijk gevolg hebben dat studenten het eerste jaar niet halen en het slagingspercentage van Zuyd faculteit ICT daalt.

DOELSTELLING:

Het doel is dat het duidelijk wordt of een SLB-dashbord een ondersteunende functie biedt tijdens een SLB-gesprek tussen student en docent, zodat de student bewust wordt hoe zijn studievoortgang is. Het uiteindelijke doel is het verlagen van de eerstejaars uitvallers.

Deze casus is uitgevoerd tijdens de Design research minor van Hogeschool Zuyd

Academie ICT wil onderzoeken of tijdens studieloopbaangesprekken een dashboard een ondersteunde functie biedt.

Betrokken organisaties:

Zuyd Hogeschool

Kevin; Rouwette, Ron; Beckers

Projectleden:

Frissen; Richard, Grispén; Max, Hoefstede; Glenn, Kockelmans, August

Lectoraat Data Intelligence,
Academie ICT

Zuyd Hogeschool

Nieuw Eyckholt 300, 6419 DJ

Heerlen

T +31 (0)45 400 6400

E lectoraat-di@zuyd.nl

www.zuyd.nl